

XVI Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XVI Mostra de Extensão (PIBEX)
XIII Mostra de Monitoria e Tutoria
X Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
X Mostra de Pós-Graduação (MPG)
X Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
IX Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
IV Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
III Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)

Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas: saberes docentes do Ensino Médio rural a partir do chão da escola.

Autores: Kássia Alessandra Félix ROSA [1], Adelson Dias de OLIVEIRA [2]

[1] Estudante do Curso de Ciências Sociais, Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNVASF), Campus Juazeiro, Juazeiro, Bahia, CEP: 48902-300, Brasil.
[2]Professor do curso de Ciências Sociais, Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNVASF), Campus Juazeiro, Juazeiro, Bahia, CEP: 48902-300, Brasil

INTRODUÇÃO: A pesquisa tem como objeto a discussão sobre o ensino médio na Zona Rural a partir de práticas educativas e experiências docentes com jovens no Ensino Médio na roça. A problemática da pesquisa toma forma no debate a respeito de como o Ensino médio é constituído e desenvolvido nos territórios rurais, contemplando os aspectos dos contextos que se apresentam na realidade local e suas ruralidades. OBJETIVO: Tendo como objetivo, compreender por meio da Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas de Professores do Ensino Médio Rural, etapa final da Educação Básica a relação dos saberes produzidos a partir da prática pedagógica e os aspectos da cultura escolar estabelecida. Conhecer o ensino médio desenvolvido nos territórios rurais da cidade de Juazeiro-BA. Identificar as práticas educativas voltadas para a juventude do Ensino Médio em territórios rurais. Analisar as propostas de ensino para as juventudes rurais apresentadas a partir de práticas educativas dos docentes. METODOLOGIA: A perspectiva metodológica deste trabalho de pesquisa tem seus lastros na pesquisa qualitativa, uma vez que tem como objeto o desvelamento de um fenômeno social e encara como principal desafio a construção de um conjunto de saberes implicados na vivência pedagógica e social de educadores em territórios rurais, tendo como princípio a abordagem (auto)biográfica e etnográfica que se configuram no dispositivo de pesquisa Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas, tratando-se de um estudo caracterizado pela pesquisa-formação-ação. RESULTADOS E CONCLUSÃO: O processo de Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas não foi concluído, tendo como atividades realizadas: Formação da equipe de coordenação do processo formativo; Produção de Narrativas pelos integrantes do grupo de coordenadores de equipe, comentários nas produções da equipe para reescrita das narrativas, releituras e reproduções. É possível sinalizar que o processo formativo desenvolvido foi significativo e se caracterizou como forma de preparar a equipe para orientar e comentar as produções que serão realizadas pela equipe de professores da Educação básica do município de Juazeiro-BA. A pesquisa será continuada incluindo os docentes para a efetivação do objetivo central do estudo, uma vez que somente a primeira parte da pesquisa foi realizada, decorrente da pandemia de Covid-19.

Palavras-chave: Ensino Médio; Formação docente; Práticas Educativas; Territórios Rurais.

Agradecimentos: Agradecemos ao apoio da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PRPPGI da Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPQ, pelo apoio e incentivo ao desenvolvimento da pesquisa científica.